ACTUALIZACIÓN PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL NIVEL INICIAL 2023

- La propuesta pedagógica del Nivel Inicial está orientada hacia una formación integral que apuesta al máximo despliegue de potencialidades y al desarrollo de capacidades y habilidades cognitivas, expresivas y socioemocionales de sus estudiantes, garantizando a su vez, una formación en valores y actitudes favorables para la integración a la vida en sociedad.
- Consideramos al aprendizaje como un proceso activo, permanente y constructivo, que se adquiere y complejiza a partir de los conocimientos previos, la interrelación entre pares en un entorno seguro y la intervención oportuna del docente como mediador, guía y facilitador de los aprendizajes mientras se propicia la socialización, la formación de hábitos y rutinas, la creación de vínculos y el desarrollo de estrategias para resolver problemas a través del diálogo y la reflexión.
- Los estudiantes, en sus recorridos por las salas de 3, 4 y 5 años incorporan contenidos de Matemática, Lengua Oral y Escrita, Ciencias Naturales y Sociales, Educación Física, Artística y Musical, Inglés, Informática y Programación. Estos son sistemáticamente implementados a través de proyectos institucionales y planificaciones áulicas con el fin de generar aprendizajes valiosos y perdurables.
- Del mismo modo, contenidos transversales de Valores y Emociones, Educación sexual integral, Articulación intersalas y con el Nivel Primario, entre otros, se incorporan para brindar asi, una propuesta global, significativa y desafiante.
- Nuestra acción educativa prioriza el valor del juego como oportunidad para una enseñanza plena de sentido pedagógico. A través del juego niños y niñas representan sucesos y vivencias, asumen roles, toman iniciativas, construyen su identidad, desarrollan la autonomía y enriquecen el lenguaje oral.
- Asimismo, en un ambiente de afecto y colaboración, el juego posibilita expresar ideas y puntos de vista, comprender consignas e instrucciones, gestionar emociones, apreciar las diferencias y necesidades de los demás como así también vivenciar valores como la empatía, la tolerancia y la solidaridad.
- Cada jornada se desarrolla en entornos altamente creativos y alfabetizadores, donde se promociona la práctica de la lectura y la interacción con diferentes tipos y

portadores de textos a fin de aportar nociones claras sobre la función social de la lectura y escritura estimulando su óptimo desarrollo.

- Los intercambios comunicativos brindan a los niños oportunidades de expresión oral para dialogar, narrar vivencias, comprender y transmitir mensajes, escuchar activamente, argumentar intereses y necesidades logrando así desarrollar paulatinamente sus habilidades lingüísticas.
- El desarrollo del pensamiento matemático es generado en los estudiantes a partir de actividades lúdicas y cotidianas que involucran la función social del número e implican un permanente desafío intelectual. Estas se reflejan en el uso de la banda numérica y del calendario, el conteo, la numeración de objetos, la escritura de números, el registro y comparación de cantidades, los juegos de compraventa, entre otros.
- Centramos la propuesta de Ciencias Naturales y Sociales en la formulación de interrogantes, la experimentación y la exploración del ambiente natural, social, cultural y tecnológico, fomentando comportamientos respetuosos hacia sí mismo, con los demás y con el medio, la adquisición de hábitos saludables y sostenibles a partir de rutinas y prácticas cotidianas y la identificación de hechos sociales relativos a nuestra identidad, cultura, costumbres y tradiciones.
- En las áreas de Educación Física, Artística y Musical los niños y las niñas adquieren destrezas y habilidades por medio de experiencias y actividades creativas, motoras, auditivas y lúdicas.
- La incorporación de Informativa y Programación junto con la enseñanza del Inglés en el Nivel Inicial responden a las demandas y requerimientos que implica la inserción en el mundo actual mientras se favorece el desarrollo de la autonomía y la integración social.
- A través de la articulación de contenidos es posible lograr coherencia en el pasaje de una sala a otra y con el Nivel Primario. Esto implica una constante comunicación entre el equipo docente y directivos para propiciar la permanente continuidad de los aprendizajes.
- Por otra parte, ofrecemos y aseguramos la integración y participación de las familias en la acción educativa, al constituir un eje fundamental en el acompañamiento del proceso didáctico en un marco de trabajo en conjunto.

- La evaluación en el Nivel Inicial se caracteriza por ser permanente y formativa. Da cuenta de los avances, dificultades y logros de los niños en los diferentes espacios curriculares y tiene como fin mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje y la práctica docente.
- La extensión de jornada del Nivel Inicial se complementa con el Taller de Arte y Expresión Creativa y el Espacio Pedagógico Multisala, ambos tienen el objetivo de promover y beneficiar a los estudiantes con variadas actividades lúdicas, expresivas, sociales y cognitivas en un entorno estimulante y propicio para el trabajo colaborativo y la formación de vínculos positivos.
- Por otro lado, acompañamos en el descubrimiento de un espacio diferente al familiar, en el que se experimenta la satisfacción de aprender en sociedad, mientras se comparte la experiencia propia con otras personas en un contexto integrador y seguro.
- De esta manera todo el equipo de trabajo que compone el Nivel Inicial crea sólidos cimientos para etapas posteriores y con plena consciencia del desafío que implica la responsabilidad de contener, enseñar y trazar este valioso recorrido en la vida de nuestros estudiantes.

Colegio
La Merced

NIVEL INICIAL

EXTENSIÓN DE JORNADA AÑO 2023/NOVEDADES

La Extensión de Jornada en el Nivel Inicial se inicia en el año 2010 y en el año 2018 con la incorporación respectivamente de la enseñanza de:

1) **Lengua Extranjera: INGLÉS**
2) **Cultura Digital: INFORMÁTICA, PROGRAMACIÓN Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL**

Desde entonces, estos campos de formación forman parte del Proyecto Curricular del Nivel Inicial, lo que ha significado poder extender 1 hora más la jornada escolar, dos veces por semana, en las Salas de 4 y 5 años.
Ambos proyectos tendrán continuidad el próximo año del mismo modo que se han implementado hasta ahora.

NOVEDADES 2023:

En esta misma línea, tenemos la satisfacción de presentar otras alternativas de formación que ampliarán la jornada escolar a partir del mes de marzo/2023. En virtud de ello se incorporan los siguientes talleres opcionales:

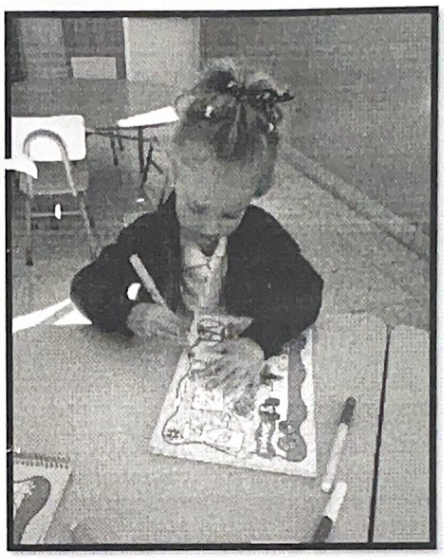
3) **ESPACIO PEDAGÓGICO MULTISALA/RECEPCIÓN TEMPRANA**
4) **AULA/TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN CREATIVA**

(Los talleres 3) y 4) tienen cupos limitados. El formulario de inscripción y la información en cuanto a horarios y costos se encuentran en los enlaces al pie de este documento.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

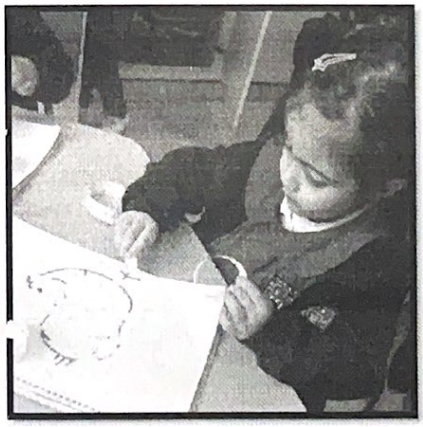
1) LENGUA EXTRANJERA INGLES:

El Nivel Inicial considera de suma importancia iniciar a los niños y niñas en la adquisición del idioma Ingles ya que contribuye al desarrollo de las capacidades básicas en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes.



A su vez, el conocimiento de otros códigos lingüísticos propicia una estructura mental divergente y un pensamiento más flexible, a la vez que favorece el desarrollo de capacidades de comunicación y expresión, brindando una visión más amplia del mundo en su diversidad.

Nuestra propuesta se centra, principalmente, en fomentar el desarrollo de competencias comunicativas, lingüísticas y

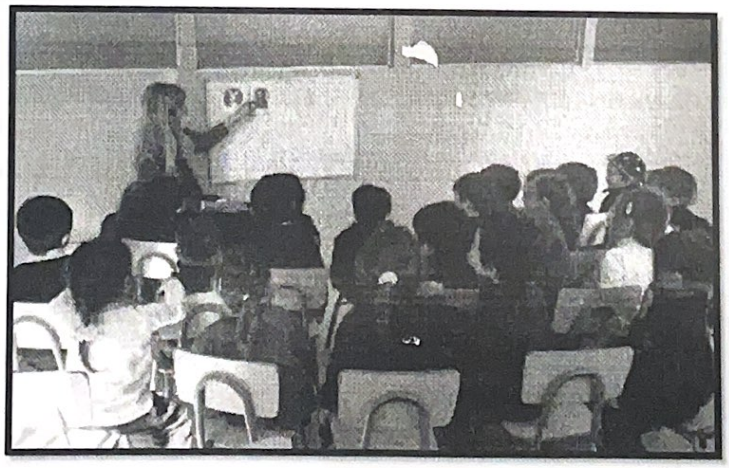


culturales; estimulando la participación activa de todos los estudiantes para generar un contexto de enseñanza con real significado para los niños.

Las variadas estrategias metodológicas giran en torno a los intereses del niño, su estilo y ritmo de aprendizaje, sus experiencias y conocimientos previos.

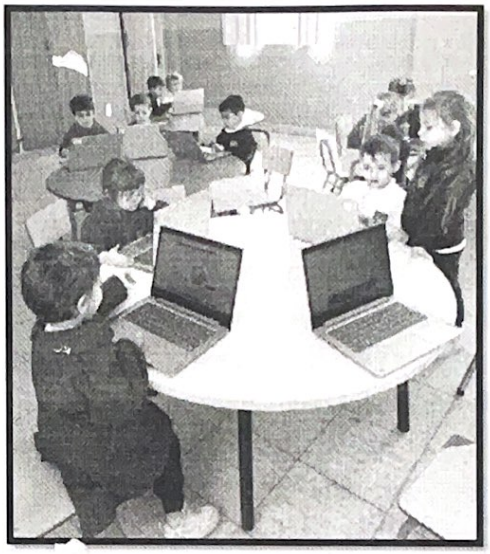
Se considera también el uso de diversos recursos que dan lugar a un abanico de actividades creativas que despiertan el interés de los estudiantes, promoviendo tanto el desarrollo de actitudes positivas en relación a la construcción de vínculos interpersonales, como el fortalecimiento de la confianza respecto al propio deseo de aprender.

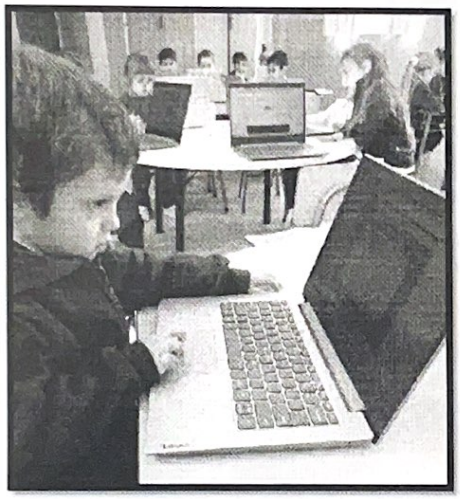
Cabe agregar que las clases de Inglés se integran con los Proyecto Curricular del Nivel Inicial y con el Proyecto Educativo de nuestra Institución. Esta acción tiene la finalidad de ampliar las experiencias cognitivas de nuestros estudiantes por medio de la constante articulación de contenidos, conceptos, actitudes y habilidades.



2) CULTURA DIGITAL: INFORMÁTICA, PROGRAMACIÓN Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

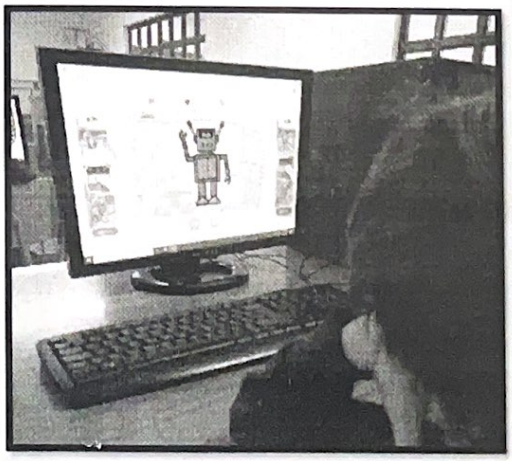
Este espacio procura dar respuesta a un contexto de cambio permanente, en el cual las habilidades relacionadas con las tecnologías digitales resultan indispensables para la construcción del conocimiento, la integración social y la formación de un ciudadano global.

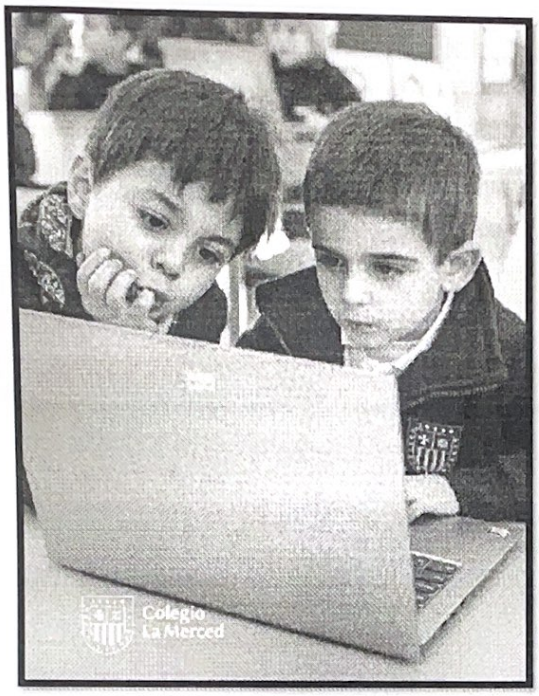




El pensamiento computacional, la programación y la robótica son saberes trabajados en el Nivel Inicial desde un enfoque transversal a todos los campos de conocimiento.

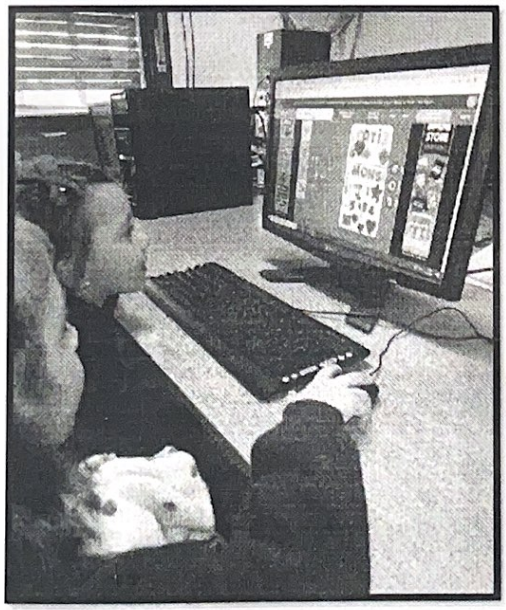
De esta manera se combinan variados saberes y experiencias relacionadas con las planificaciones áulicas e institucionales, mientras se favorecen el intercambio, la comunicación, la exploración y el descubrimiento.





Las habilidades construidas en este campo de formación brindan a los niños oportunidades para el desarrollo de las competencias necesarias en cuanto al manejo de lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación.

Asimismo, desarrollan estrategias para la resolución de problemas, activan su creatividad y llevan a cabo múltiples tareas que favorecen el pensamiento lógico matemático, la capacidad para emprender y lograr proyectos productivos conjuntamente con el trabajo colaborativo y el respeto mutuo.



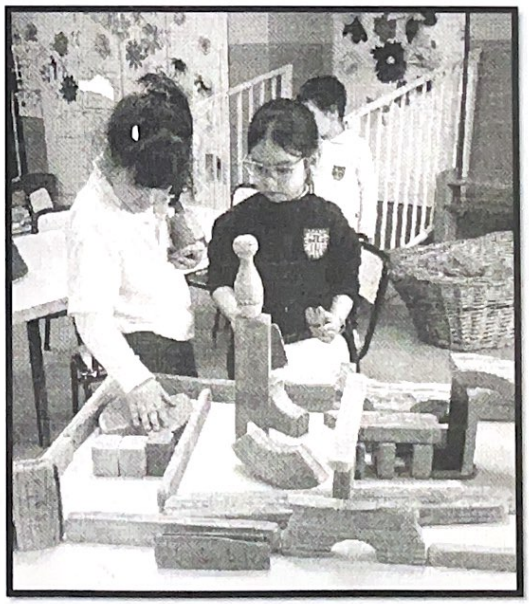
3) ESPACIO PEDAGÓGICO MULTISALA / RECEPCIÓN TEMPRANA:

A partir del año 2023 la propuesta de Recepción Temprana se amplía a todas las familias de la Institución que necesiten contar con este servicio.

En virtud de ello, ofrecemos un espacio pedagógico que contará con dos horarios de ingreso: 7:30 hs. y 8:00 hs.

Por medio de este proyecto los estudiantes podrán interactuar con variadas situaciones de aprendizaje multidisciplinares, basadas en la exploración, el descubrimiento y el juego.

Las propuestas se organizan bajo la modalidad de Taller y a través de aulas itinerantes para favorecer el paso de los estudiantes por todas las salas y así evitar la monotonía en relación al entorno.

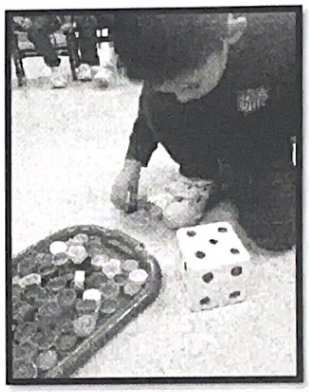


Se elige esta modalidad puesto que los talleres poseen características propias, en donde la conformación del espacio promueve la participación y la tarea compartida, enfatizando la importancia de lo grupal como motor para los aprendizajes personales.

Se propone trabajar por medio de planificaciones semanales o quincenales, en torno a un eje diferente para lograr continuidad en el proceso de cada iniciativa o tarea emprendida.

Asimismo, la versatilidad de los talleres es lo que garantiza un recorrido continuo de nuevas acciones en los espacios cotidianos, como así también, la permanencia del interés y el entusiasmo en el grupo de niños.

<u>Posibles temáticas que se trabajarán en este espacio:</u>



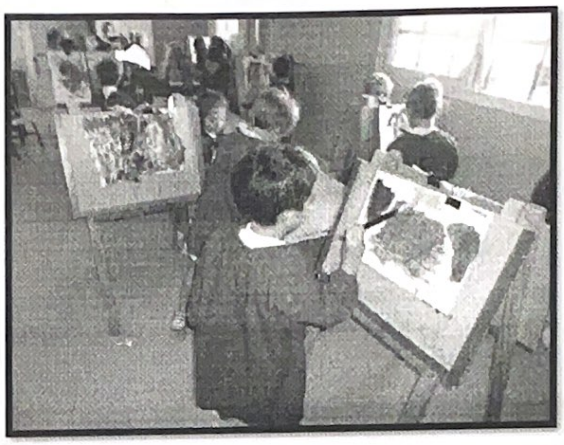
Juegos matemáticos, juegos de ciencias, esculturas, modelado, cocina y elaboración de recetas, juegos de construcción, motricidad fina, gestión de las emociones, valores, lectoescritura, entre otras.

Dependiendo de la temática, se crearán diferentes escenarios lúdicos para la contextualización del tema a trabajar. Estos se ampliarán y enriquecerán en la medida en que se les brinde experiencias que provoquen desafíos y variados procesos que se complejizarán progresivamente.

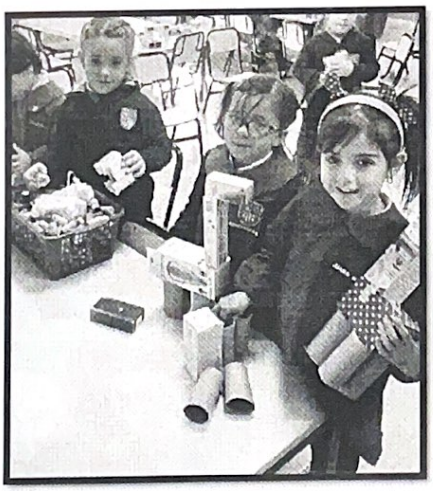
Para el niño, la posibilidad de relacionarse con un grupo de diferentes edades en una misma sala supone la participación en actividades cualitativamente diferentes, heterogéneas, que favorecen los aprendizajes y las modalidades de vinculación social.

4) AULA/TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN CREATIVA:

Se asume la implementación de esta propuesta con el pleno convencimiento de que el Arte y la Expresión Creativa en el Nivel Inicial genera oportunidades para la manifestación de la creatividad, la sensibilidad, la imaginación, el respeto y la comunicación entre pares.



Cuando los estudiantes exponen sus emociones, al representar una situación en el espacio bidimensional o tridimensional, ponen en marcha su capacidad creativa con un amplio margen de acción, desarrollando destrezas de motricidad fina, coordinación y precisión mientras exploran y manipulan diferentes soportes, herramientas y materiales para la expresión artística.

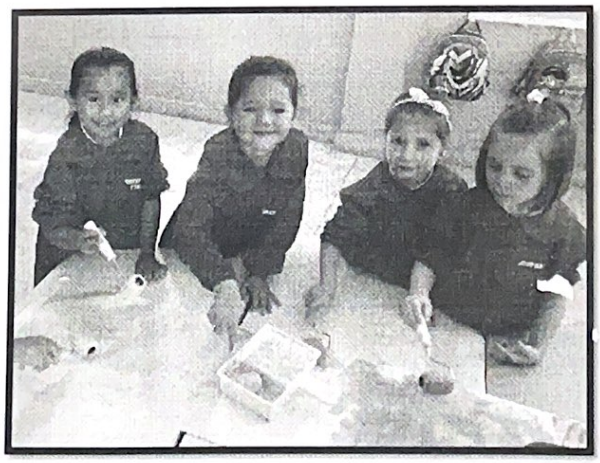


El desarrollo de la propuesta se apoya en los recorridos previos y en todo aquello que los niños hayan podido construir, como sustento para la ampliación de su experiencia, su mirada de sí y del mundo, permitiendo que construyan su identidad personal,

aprecien las diferencias y aprendan a actuar frente a diversas situaciones con mayor autonomía.

En este sentido es clave la intervención oportuna del docente interactuando con los niños para apoyarlos y guiarlos, asegurándose de que trabajen centrados en lo que se pretende desarrollar, planteando nuevamente la consigna cuando sea pertinente, alentando la interacción con el propósito de que se escuchen, expresen sus ideas, planteen preguntas, expliquen lo que piensan manifestando seguridad y confianza.

Resulta oportuno agregar que las actividades propuestas en este taller facilitan tanto la conexión con obras de arte y sus creadores; aprendiendo a valorar estilos y diseños; como la posibilidad de contactarse con imágenes de la historia del arte, iniciando el camino de la apreciación en el mundo de la cultura en un ambiente receptivo y estimulante.



.

INFORMACIÓN DE INTERÉS:

Espacio Pedagógico Multisala / Recepción Temprana

- Destinado a:
  - Estudiantes del N.I. que asistan al turno mañana y posean hermanos en Nivel Primario y Secundario.
  - Estudiantes del N.I. que asistan al turno mañana cuyas familias necesiten contar con este servicio y no tengan hermanos en los otros niveles.
- Días disponibles: De lunes a viernes.
- Horarios de ingreso: Opcional 7:30 hs. o 8:00 hs.

Cupos Limitados

Aula/Taller de Arte y Expresión Creativa

- Destinado a:
  - Todos los niños y niñas que asisten a las Salas del Nivel Inicial en ambos turnos.
- Frecuencia: Una vez por semana
- Días disponibles: Opcional: martes o miércoles.
- Único horario: (para ambos días): De 16:00 hs. a 18:00 hs.

Cupos Limitados

Sres. Padres: Accediendo a los siguientes enlaces podrá completar los Formularios de Inscripción y obtener información en cuanto al valor de las cuotas mensuales.
El trayecto de la propuesta es anual y abarca de marzo a noviembre inclusive.
La Inscripción para concurrir a ambos talleres implica un compromiso con la Institución y sus docentes, independientemente de las inasistencias que eventualmente pudieran tener los estudiantes.

- Enlace al Formulario de Inscripción para Espacio Pedagógico Multisala
  https://forms.gle/EDwkv2qZHHyfWvLR6
- Enlace al Formulario de Inscripción para Aula/Taller de Arte y Expresión Creativa
  https://forms.gle/sNcLt8p7W1vbzxFu6

IMPORTANTE PARA TENER EN CUENTA:

DÍAS Y HORARIOS DE INGLES NIVEL INICIAL CICLO LECTIVO 2023	
TURNO MAÑANA: SALA DE 5: Lunes y Miércoles de 11:50 a 12:50 SALA DE 4: Martes y Jueves de 11:50 a 12:50 SALA DE 3: Dentro de la Jornada escolar	**TURNO TARDE:** SALA DE 5: Lunes y Miércoles de 16:00 a 17:00 SALA DE 4: Martes y Jueves de 16:00 a 17:00 SALA DE 3: Dentro de la Jornada escolar