TEL 0358- 4622403 - COLÓN 580, RÍO CUARTO, CBA.
PRIMARIOLAMERCED@GMAIL.COM - FACEBOOK /COLEGIOLAMERCED
WWW.COLEGIOLAMERCED.EDU.AR

Colegio La Merced

NIVEL PRIMARIO

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Todos los esfuerzos que emprendemos buscan lograr en los estudiantes el pleno desarrollo de las capacidades y los talentos, alcanzar un mayor conocimiento de sí mismos y del mundo que los rodea y crecer en el compromiso con el entorno, especialmente frente a los diversos desafíos que éste presenta en el momento actual.

PROPUESTA EDUCATIVA

Nuestra meta consiste en hacer del Colegio un espacio de manifestación científica, artístico - cultural y de encuentro social, que brinde la posibilidad de que los estudiantes expresen libremente su desarrollo creativo en las artes, la música, la ciencia, a través del diálogo, del aprendizaje, de la tolerancia y del respeto y, en consecuencia, para fortalecer una convivencia democrática basada en valores.

Cada una de las propuestas permite al estudiante incorporar diferentes herramientas de aprendizaje y disfrutar de experiencias educativas alternativas, estimulantes y participativas, en espacios pedagógicos de múltiples formas y expresiones posibles, construir significados nuevos, comunicarse con otros desde diversos lenguajes y tecnologías, es decir, una importante cantidad de acciones que posibilitan el logro de valiosas metas que enriquecerán el bagaje cultural de nuestros estudiantes.

Esta es nuestra huella, la que dejamos para el futuro: crear una educación que expanda fronteras personales, sociales y culturales para transformar el mundo en el que vivimos.

EDUCACIÓN PERSONALIZADA

Entendemos que los estudiantes aprenden de diferentes maneras y en distintos tiempos. Es por ello que nuestra propuesta acompaña a los estudiantes en el desarrollo de su máximo potencial,

estimulando sus habilidades e inteligencias para favorecer su autoestima y lograr que cada uno se sienta capaz de aprender y crear colaborativamente, nuevos aprendizajes.

METODOLOGÍA

Desde el punto de vista metodológico, el colegio privilegia prácticas de enseñanza que puedan adaptarse a las diferentes formas de aprender de los estudiantes. Se fomenta el método reflexivo personal, mediante el cual se busca vincular los nuevos aprendizajes con conocimientos previos y llevarlos a la práctica.

Se privilegia el uso de metodologías de carácter interactivo, promoviendo el trabajo de investigación autónomo de los alumnos, tanto en forma individual como grupal. Se hace uso de Tics, de diversos materiales y recursos audiovisuales en las aulas.

EVALUACIÓN

Entendemos la evaluación como parte del proceso de enseñanza – aprendizaje en tanto permite que los docentes y los estudiantes puedan verificar el nivel de desarrollo de las habilidades adquiridas y, en caso de ser necesario, tomar las acciones remediales necesarias.

La evaluación es un proceso de carácter progresivo y permanente, que incorpora procedimientos diagnósticos, formativos y sumativos, orientados a que los mismos estudiantes (autoevaluación), así como sus pares (coevaluación) y los docentes (heteroevaluación) reúnan información relevante sobre los niveles de logro, utilizando diversos tipos de instrumentos evaluativos.

PROYECTOS EDUCATIVOS

PROYECTO DE VALORES:

A través de este proyecto se pretende abordar y promover los valores fundamentales de una buena convivencia escolar. Mediante él, los estudiantes reflexionan sobre sí mismos y acerca de su comportamiento diario; lo que les gusta y lo que les disgusta. El énfasis se centra en no negar los conflictos ni magnificarlos sino concebirlos como situaciones problemáticas del accionar cotidiano a resolver.

La sana convivencia permitirá mejorar el aprendizaje en todos los espacios del conocimiento, buscando potenciar las dimensiones de la personalidad (entre ellas el desarrollo psicosocial y cognitivo), mediante manifestaciones de sentimientos y comportamiento que mejoren la armonía y el desarrollo integral de cada uno. Las emociones también juegan un rol fundamental en el aprendizaje, siendo el docente el promotor de las mismas. Trabajar con las emociones significa comprender el impacto que generan en nosotros. Ello nos ayuda a entender la repercusión que tienen en nuestro modo de pensar, sentir y actuar, y nos permite tenerlas presentes cuando deseemos comunicar.

FORMACIÓN RELIGIOSA:

El objetivo de la catequesis de Comunión es iniciar al niño en el conocimiento de Jesús y de la Iglesia, acercarse a la oración habitual y la celebración de la Eucaristía, la escucha de la Palabra de Dios y la puesta en práctica de los valores cristianos. La catequesis, estos años, viene acompañada por diferentes Proceso de Catequesis:

Primer grado: Jesús, su origen, familia y principales enseñanzas.

Segundo grado: Dios, padre de Jesús y origen de la vida. La importancia de las personas en la creación a través del ejercicio de los valores del respeto y la responsabilidad.

Tercer grado: Hermanos de Jesús e hijos de Dios por el sacramento del Bautismo. Convivir en solidaridad como miembros de la familia Iglesia.

Cuarto grado: El legado de Jesús y Dios en la Biblia. Manejo e interpretación de la Palabra de Dios.

Quinto grado: La compañía y ayuda de la Iglesia a través de los sacramentos. La Reconciliación y la Comunión como sacramentos de sanación y fortalecimiento espiritual para la convivencia en armonía.

Sexto grado: Los cristianos como discípulos y misioneros a ejemplo de los santos y del carisma mercedario. Manejo de la libertad en vistas al bien común.

LENGUA EXTRANJERA: Inglés

Entendemos que el idioma inglés es el pasaporte al mundo global, a un sin número de oportunidades de aprendizaje, de interactuar y de crecer en un contexto irreversiblemente interconectado, y donde el inglés es una herramienta fundamental para poder comunicarse y aprender.

TEL 0358- 4622403 - COLÓN 580, RÍO CUARTO, CBA.
PRIMARIOLAMERCED@GMAIL.COM - FACEBOOK /COLEGIOLAMERCED
WWW.COLEGIOLAMERCED.EDU.AR

CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Nuestro Colegio La Merced fue reconocido por la Universidad de Cambridge como Centro Capacitador para sus exámenes debido a su destacada trayectoria en la formación de estudiantes.

Debido a la demanda educativa en nuestra sociedad actual consideramos necesario preparar a nuestros estudiantes para las exigencias de la misma, ofreciéndoles una mayor calidad en las competencias y capacidades del inglés, proporcionándoles en cada etapa un espacio de capacitación en la preparación de exámenes internacionales con el fin de poder acreditar, durante su escolaridad, su nivel de inglés. La importancia de rendir dichos exámenes radica en la obtención de un certificado aceptado y reconocido mundialmente que valida su grado de conocimiento del idioma inglés pensando también en sus futuros estudios universitarios y en una exitosa salida laboral en sus vidas adultas.

CULTURA DIGITAL: Pensamiento Computacional, Robótica y Programación

Los cambios en la forma de comunicarnos y el acceso masivo, e inmediato, a la información, hace que a esta época contemporánea se la denomine la era digital o la sociedad de la información. Pues todo está mediado por las pantallas. Sobre esto sustentamos la necesidad de, no sólo incluir programación a la currícula, sino también, relacionarla con nuestra orientación humanística como necesidad contingente.

El aprendizaje de la robótica sustentado en la programación es necesario para introducir a los estudiantes en la comprensión de las interacciones entre el mundo físico y el virtual. Asimismo, permite desarrollar destrezas transversales y habilidades cognitivas, metacognitivas y sociales como la resolución de problemas, el trabajo en equipo, el aprendizaje independiente, el pensamiento creativo, la oralidad y la comunicación.

Además de ser un campo de la tecnología digital de creciente importancia en la sociedad actual, la robótica genera en los estudiantes un alto nivel de motivación, lo cual la convierte en un recurso pedagógico sumamente potente.

ARTE

El campo de Expresiones Artístico-Culturales no sólo brinda y abre un mundo de expresiones de disfrute personal, sino que posibilita adquirir esos lenguajes singulares de expresión y comunicación que ponen a los niños en diálogo con su entorno natural y social, permitiéndoles,

a su vez, hacerlo con una mirada crítica y estética que promueva la transformación de la realidad social-cultural de múltiples maneras.

Las situaciones desarrolladas en este campo favorecerán la expresión, creación y comunicación del niño, su reflexión para la transformación de su realidad, potenciando la creatividad y la conformación de una estructura integral y flexible capaz de comprender su mundo y así poder desarrollarse integralmente, conjugando lo lógico con lo emocional.

TALLER DE CORO INFANTO JUVENIL

Desde el año 2010 nuestro Colegio cuenta con el Coro Infanto Juvenil siendo actualmente el único en la ciudad con estas características. A través de esta propuesta se busca propiciar en los estudiantes vivencias musicales enriquecedoras por medio de la práctica coral para que puedan expresarse a través del canto a distintas voces, relacionarse con otros grupos de niños en encuentros corales representando a la Institución, y comunicarse haciendo música.

La formación de un coro constituye entonces un importante instrumento pedagógico para la enseñanza musical, que promueve no sólo una cultura musical, conocimiento de un código, un lenguaje y una particular forma de expresión; sino también el desarrollo de valores comunitarios: la integración entre personas, el respeto a las diferencias, la formación de hábitos de orden, disciplina, respeto, atención y escucha, para que la respuesta y los logros como grupo sean armónicos y den cuenta de esas actitudes individuales que se conjugan en un mismo objetivo.

RECREOS SALUDABLES:

Este proyecto surge después de analizar los hábitos alimentarios inadecuados y el aumento del sedentarismo entre la población infantil, provocando graves problemas de salud que hacen importante el desarrollo de actividades educativas para la promoción de la Alimentación Saludable y la Actividad Física. En este sentido, se comienza a fomentar una adecuada distribución de la ingesta de alimentos durante el día, el consumo de frutas, verduras y cereales, y el desarrollo de actividades físicas para consolidar unos hábitos saludables que acompañarán a los estudiantes a lo largo de todas las etapas de su vida.

RECREOS ACTIVOS:

Esta iniciativa tiene como objetivo que todos los niños y niñas de este establecimiento puedan inclinar su tiempo libre y ocio del recreo para realizar actividades físicas, de lectoescritura, o de

juegos que activen la parte intelectual de cada uno de ellos. Esto es para una buena convivencia y armonía en los mismos.

VIAJES EDUCATIVOS: El propósito general de este proyecto es que el estudiante conozca e interactúe en forma directa con los contenidos que durante el año han venido construyendo en las diversas áreas del conocimiento. Comenzando en 3er grado con la salida educativa recorriendo la ciudad y el circuito productivo local, siguiendo en 4to grado con el viaje a Córdoba capital, en 5to grado a Sierras de Calamuchita o Mendoza para culminar en 6to grado con destinos como el NOA, Bs. As. o Cataratas del Iguazú.

ACANTONAMIENTOS: El acantonamiento escolar es una actividad recreativa y formativa que se realiza en la escuela, con la firme finalidad de trabajar la sana convivencia, el fortalecimiento de los valores y la enseñanza de solidificar la individualidad a través del desprendimiento familiar por algunas horas.

OTROS ESPACIOS EDUCATIVOS

AULAS DIGITALES

En marzo de 2020, apenas iniciado el ciclo lectivo, la comunidad educativa se vio sorprendida por la decisión de suspender las clases presenciales a causa de la pandemia por COVID-19. Desde el primer momento, el colegio se organizó para que nuestros estudiantes continuaran recibiendo sus clases a través de estos espacios garantizando de esta manera la continuidad de la propuesta pedagógica. Los encuentros se organizaron de acuerdo a los diferentes espacios curriculares, en distintos horarios, y se acordaron plazos para la entrega de las actividades.
Las Aulas Virtuales se estructuraron sobre una plataforma de software libre llamada Moodle. Se trata de una plataforma que se utiliza para organizar cursos virtuales y que posee gran cantidad de prestaciones relacionadas con esta función. Actualmente el uso de este entorno virtual de aprendizaje permite completar, ampliar o enriquecer nuestras clases con diversos recursos de manera organizada. Mediante esta plataforma los estudiantes desarrollan competencias típicas de la interacción con la tecnología que aportan a la innovación y a la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje favoreciendo la motivación, la retención y el desarrollo de funciones cognitivas superiores.

TEL 0358- 4622403 - COLÓN 580, RÍO CUARTO, CBA.
PRIMARIOLAMERCED@GMAIL.COM - FACEBOOK /COLEGIOLAMERCED
WWW.COLEGIOLAMERCED.EDU.AR

BIBLIOTECA DIGITAL ESCOLAR

Disponemos de nuestra propia Biblioteca Digital Escolar, un espacio donde se entrelazan la información y los conocimientos; un medio para que el trabajo colaborativo fructifique; un sitio en el que se encuentran recursos informativos, contenidos didácticos que, en su conjunto, genera nuevos conocimientos en la interacción entre los medios y la información.
Para la realización de este Proyecto se utiliza como recurso la Plataforma Digital Wix, a través de un sitio Web donde funciona la Biblioteca Digital Escolar del Colegio La Merced.
Allí los alumnos, docentes y familias pueden acceder y crear todo tipo de información y material en formato digital. Se organizan secciones y áreas diferenciadas para que cada usuario acceda a ellas en función de sus necesidades. Así, por ejemplo, aquel niño que quiera leer un cuento o escuchar un audio cuento puede ingresar a la sección diseñada para ello.
También, puede ocurrir, que necesiten investigar o buscar material educativo para la realización de algún trabajo, a partir de lo cual, el sitio le brindará links de interés o libros en formato digital que cumplan con esa función.

SUPER LA MERCED

El proyecto consiste en simular un supermercado a través de un aula temática, disponiendo de recursos didácticos para el desarrollo de procesos de enseñanza- aprendizaje, en el cual los estudiantes serán los protagonistas de la puesta en marcha de este emprendimiento.
Ir y hacer las compras es una actividad que, si bien resulta familiar, los niños actuarán en el mundo de los adultos, donde comprenderán aspectos aún desconocidos por ellos, como por ejemplo el funcionamiento del negocio, disponibilidad de la mercadería, medios pagos, uso y características de comprobantes de pago, roles, pautas, normas impuestas en el supermercado donde es necesario establecer límites y permisos.
Esta propuesta surge, en primera instancia, para dar funcionalidad a las operaciones básicas como son la suma y la resta, también el cálculo mental y el estimativo y acercarlos al uso social del dinero.

SUPERMERCADO VIRTUAL

Con la creación de un escenario digital con la herramienta Genially la finalidad es que los estudiantes puedan integrar algunas actividades para aprender contenidos de matemática mediante la simulación de compras online, resolución de situaciones problemáticas mediante páginas interactivas, interpretación de tickets de compra reales y elaboración de tickets propios de compras ficticias, elaboración de folletos digitales en un documento colaborativo de Drive colocando el precio a los productos correspondientes, entre otras.

TEL 0358- 4622403 - COLÓN 580, RÍO CUARTO, CBA.
PRIMARIOLAMERCED@GMAIL.COM - FACEBOOK /COLEGIOLAMERCED
WWW.COLEGIOLAMERCED.EDU.AR

CON LOS DOCENTES

ATENEOS Y SIMPOSIOS EDUCATIVOS:

El propósito de esta propuesta es compartir y debatir sobre experiencias de aprendizaje y/o sobre temas educativos como una metodología innovadora que puede dar respuesta a los desafíos del mundo actual.

La finalidad es compartir con los participantes del simposio la investigación y posterior puesta en práctica de un proyecto de observación de pares y ofrecer un espacio de diálogo para fortalecer el lugar del educador en el aula, a través del intercambio de herramientas pedagógicas y didácticas. El mismo contiene experiencias áulicas que contemplan las diferentes áreas que se trabajan en el Nivel Primario y el fundamento teórico que sustenta dichas prácticas.

CAPACITACIÓN DOCENTE:

Este plan se concibe como el conjunto de oportunidades que el colegio ofrece en forma directa a sus docentes, con el fin de afianzar nuestro compromiso con el PEI, centrado en la formación integral de nuestros estudiantes, donde a los docentes se les ofrece los espacios y momentos para actualizar y profundizar sus conocimientos en diferentes áreas de desempeño, y con ello fortalecer y elevar su nivel académico, ya que permitirá perfeccionar su formación y desarrollo pedagógico y ampliar su cultura, con el fin de contribuir de esta manera a elevar el nivel de calidad de todos los procesos y resultados de aprendizaje de nuestro colegio.

Se pretende mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

PAREJA PEDAGÓGICA:

Este proyecto está dirigido a la mejora de la práctica educativa de los docentes. En el marco de una cultura colaborativa institucional, esta propuesta está pensada como estrategia didáctica innovadora de corte inclusivo, que caracteriza una modalidad de enseñanza colaborativa (co-enseñanza). La misma requiere la implicación, intencional y voluntaria de dos docentes en todos

TEL 0358- 4622403 - COLÓN 580, RÍO CUARTO, CBA.
PRIMARIOLAMERCED@GMAIL.COM - FACEBOOK /COLEGIOLAMERCED
WWW.COLEGIOLAMERCED.EDU.AR

los aspectos vinculados a la docencia: planificación, evaluación y, singularmente, durante el desarrollo de las sesiones de clases.