



## NIVEL SECUNDARIO

### **Perfil del estudiante.**

Nuestro objetivo es formar egresados comprometidos, reflexivos y arraigados en valores cristianos, capaces de adaptarse a una sociedad dinámica y convivir democráticamente, con una mente abierta a diferentes perspectivas.

Buscamos graduados líderes en humanidades y ciencias sociales, con un carácter ético y empático, preparados para contribuir positivamente al tejido social en una sociedad exigente y plural.

Aspiramos a que nuestros egresados sean individuos proactivos y versátiles, con habilidades de pensamiento crítico y adaptabilidad, listos para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo con responsabilidad y éxito.

### **Propuesta educativa**

Nuestra propuesta educativa se fundamenta en el rol de la escuela como agente socializador, integrando la cultura mientras fomenta la idiosincrasia propia. Bajo una perspectiva constructivista, el estudiante es el protagonista activo del proceso de enseñanza y aprendizaje, con el docente como guía facilitador en la construcción del conocimiento y la reflexión sobre las problemáticas sociales.

Promovemos una educación basada en el respeto y la tolerancia, vinculando el conocimiento científico con las necesidades y realidades de la sociedad. Además, nuestra propuesta educativa atiende a la importancia de la tecnología y la comunicación en la formación de los nuevos ciudadanos. Integramos estas



**Colegio  
La Merced**

temáticas como ejes centrales, preparando a nuestros estudiantes para desenvolverse en una sociedad cada vez más tecnológica y globalizada.

### **Educación Personalizada**

En nuestra visión de educación personalizada, reconocemos que los estudiantes no aprenden al mismo ritmo ni de la misma manera. Por ello, implementamos una currícula flexible que se adapta a las particularidades y potencialidades individuales, contemplando capacidades, habilidades y destrezas, permitiendo así una expresión variada y auténtica de cada estudiante.

Nos comprometemos a materializar los contenidos de manera aplicable y relevante para los estudiantes, estimulando su deseo de alcanzar nuevos logros. Buscamos desafiar a cada estudiante dentro de sus posibilidades, motivándolos a superarse diariamente y a desarrollar todo su potencial.

Creemos en el poder transformador de una educación que se adapta a las necesidades de nuestros jóvenes, brindándoles las herramientas y el apoyo necesario para su crecimiento y desarrollo integral. Nuestra meta es crear un ambiente educativo que inspire y motive a descubrir su pasión y perseguir sus sueños.

### **Metodología**

Nuestra metodología de enseñanza se adapta a la diversidad presente en el aula, fomentando un análisis reflexivo de los contenidos que conduzca a la construcción activa de nuevos conocimientos. Promovemos el uso de diversas estrategias, tales como la investigación, el aprovechamiento de las TICs, la producción escrita y oral, así como actividades lúdicas, para enriquecer el proceso de aprendizaje.



**Colegio  
La Merced**

Valoramos la pluralidad metodológica como clave para la construcción de conocimientos significativos para cada estudiante. Buscamos proporcionar experiencias de aprendizaje variadas y estimulantes que se ajusten a sus intereses y formas de aprender, permitiéndoles desarrollar habilidades críticas y creativas de manera integral.

## **Evaluación**

En nuestra concepción, la evaluación es vista como una parte necesaria del proceso de enseñanza-aprendizaje. No se limita a ser un simple instrumento de acreditación de conocimientos, sino que se entiende como una herramienta para fomentar la autorregulación, el diagnóstico y la mejora continua en los procesos educativos.

Consideramos que las evaluaciones son fundamentales para sostener una mirada comprensiva de las trayectorias escolares, teniendo en cuenta el contexto situacional y las necesidades individuales de los estudiantes. Más que una calificación, buscan proporcionar información útil y significativa para guiar la práctica docente y el desarrollo académico de los alumnos.

La evaluación no se limita a ser un juicio final, sino que se concibe como un proceso dinámico de reflexión y retroalimentación tanto para los estudiantes como para los docentes. Nos permite ajustar y mejorar continuamente nuestras prácticas pedagógicas, promoviendo un aprendizaje más efectivo y significativo para todos los involucrados en el proceso educativo.

## **Proyectos Educativos Institucionales.**

Exámenes Internacionales



**Colegio  
La Merced**

Entendemos que la Lengua Extranjera-inglés es el pasaporte al mundo global, a un sinnúmero de oportunidades de aprendizaje, de interactuar y de crecer en un contexto interconectado, donde este idioma es una herramienta fundamental para la comunicación.

Para ello, el aprendizaje de esta lengua extranjera en nuestro colegio incluye exámenes internacionales para todas las edades y niveles de Cambridge, con el objetivo de brindarles a nuestros estudiantes un incentivo para poder contar con un benchmark de estándares internacionales y que, además, validen y certifiquen sus aprendizajes del idioma.

### Espacio de reflexión en valores

Pensar y reflexionar desde la pregunta por si mismo como por el otro, encaminados hacia un proyecto de vida que pone de relieve la noción de comunidad, nos lleva inexorablemente a explorar conceptos que no escapan a los sentidos posibles dentro de lo que llamamos comunidad. Sobretudo aquello que designamos como valores o principios que rigen nuestra conducta. Este espacio esta destinado a los estudiantes del ciclo básico.

### Taller Pre-Universitario

En virtud de que una cantidad importante de nuestros estudiantes optan por carreras científicas o de ingenierías, hemos decidido complementar su formación y acompañar sus deseos futuros con un taller extracurricular acorde a sus necesidades.

Los estudiantes de 5to y 6to año pueden optar por realizar el Taller Preuniversitario donde profundizan los conocimientos en Matemática y Física. El Preuniversitario Nivel I se aboca al estudio y profundización de los contenidos curriculares de Matemática y Física que son propios de los ingresos en las diversas universidades.



**Colegio  
La Merced**

Y, el Preuniversitario Nivel II, los forma en Análisis Matemático y una introducción al álgebra.

### Taller de Programación en Python

Siendo este un taller optativo y en contraturno para estudiantes del Ciclo Orientado, proponemos éste como una inversión valiosa en el desarrollo de habilidades tecnológicas y de programación, donde los estudiantes adquieren destrezas relacionadas al pensamiento computacional y resolución de problemas de forma abstracta. En este taller, se abordan los conceptos básicos de la programación, que consideramos que es una importante herramienta de desarrollo y aprendizaje, donde, además, este lenguaje, es utilizado en muchas carreras universitarias.

### Taller de Coro Infanto-Juvenil

La practica coral como manifestación artística pone de manifiesto aquellas cualidades vocales de los estudiantes, como así también desarrollan una capacidad de poder mostrar, junto a pares, aquellas condiciones que mejoran en un amplio sentido las formas de comunicarse. La formación de un Coro, se considera una herramienta pedagógica, donde la música es puesta en valor, de momento que permite el desarrollo personal del ser humano y abre caminos en búsqueda de un bienestar personal y comunitario, destacando aspectos culturales de una sociedad.

### Formación Religiosa

En los fundamentos y lineamientos educativos, el Colegio la Merced afirma “la formación integral de los estudiantes implica su conocimiento acerca de la fe cristiana”, poniendo de manifiesto su voluntad de colaborar con las familias, dentro del marco escolar, educar en la fe y acompañar a los estudiantes en su progreso



**Colegio  
La Merced**

intelectual y espiritual. En este sentido, nos acercamos a una educación pastoral y vivencial atendiendo a la diversidad cultural y religiosa, promoviendo el respeto y el diálogo interreligioso.

### Viajes Educativos

Los viajes educativos son una herramienta que ofrecen experiencias de aprendizaje únicas y enriquecedoras fuera del aula. Estas excursiones no solo complementan el contenido curricular, sino que también fomentan el desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y la autonomía de los estudiantes. Al sumergirse en entornos culturales, históricos o naturales diferentes, los alumnos tienen la oportunidad de aplicar y ampliar sus conocimientos de manera práctica y vivencial, fortaleciendo así su comprensión y apreciación del mundo que los rodea. Los viajes educativos no solo son memorables experiencias de aventura, sino que también son catalizadores poderosos para el crecimiento académico y personal de los estudiantes. Éstos viajes se promueven en el ciclo orientado, actualmente.