Colegio La Merced
Nivel Inicial

PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL NIVEL INICIAL:

La propuesta pedagógica del Nivel Inicial está orientada hacia la formación integral de nuestros estudiantes que promueve el desarrollo de competencias y habilidades cognitivas, expresivas y socioemocionales, respondiendo a su vez, a una formación en valores y actitudes favorables para la integración a la vida en sociedad.
Consideramos el aprendizaje como un proceso de construcción que realizan los niños de forma activa y permanente, que se adquiere y complejiza a partir de los conocimientos previos, la interrelación entre pares y la intervención oportuna del docente como mediador, guía y facilitador.
En ambientes variados y estimulantes se favorece la socialización, la creación de vínculos interpersonales y el desarrollo de estrategias necesarias para abordar y resolver problemas a través de la reflexión y el diálogo.
Priorizamos el valor del juego como oportunidad para una enseñanza poderosa y plena de sentido pedagógico. A través del juego los estudiantes aprenden a organizarse, toman iniciativas, representan simbólicamente sucesos y vivencias, asumen roles, gestionan sus emociones, construyen su identidad y su autonomía.
Ofrecemos la integración y participación de las familias en la acción educativa, al constituir un eje fundamental en el acompañamiento del proceso didáctico en un marco de trabajo en conjunto. A lo largo de cada año se realizan talleres compartidos sobre diversos contenidos, reuniones individuales y grupales, charlas con profesionales y especialistas, etc.

Para poner en marcha nuestra acción educativa elaboramos proyectos desafiantes relacionados con los diversos campos de conocimientos curriculares.
Estos son abordados por medio de situaciones de aprendizaje globalizadas y significativas, respetando las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de cada estudiante.

LA PROPUESTA PEDAGÓGICA EN ACCIÓN:

En el Nivel Inicial se desarrollan variadas situaciones que favorecen la construcción del sentido de los aprendizajes en nuestros estudiantes al abordar contenidos de diferentes campos de conocimiento:

- **IDENTIDAD Y CONVIVENCIA**:
  Proponemos diferentes espacios de reflexión y diálogo para que nuestros estudiantes desarrollen paulatinamente las herramientas necesarias que existen en una buena comunicación y sana convivencia, en base a valores como el respeto y la solidaridad.

- **LENGUA Y LITERATURA: Oralidad, Lectura Y Escritura**

  Propiciamos continuos intercambios comunicativos brindando a los niños oportunidades de expresión oral para dialogar, narrar vivencias, comprender y transmitir mensajes, escuchar activamente, argumentar intereses y necesidades logrando así desarrollar paulatinamente sus habilidades lingüísticas.

  Cada jornada se desarrolla en entornos altamente creativos y alfabetizadores, donde se promociona la práctica de la lectura y la interacción con diferentes tipos y portadores de textos a fin de aportar nociones claras sobre la función social de la lectura y escritura estimulando su óptimo desarrollo.

- **MATEMÁTICA:**

  El desarrollo del pensamiento matemático en el Nivel Inicial es generado a partir de actividades lúdicas y cotidianas que significan un permanente desafío intelectual para nuestros estudiantes. Asimismo, se les brinda oportunidades para avanzar en la resolución de situaciones problemáticas que implican tanto la función social del número como la utilización de nociones espaciales y la exploración del entorno.

- **CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES:**

  Centramos la propuesta de Ciencias Naturales y Sociales en la formulación de interrogantes, la experimentación y la exploración del ambiente natural, social, cultural y tecnológico, fomentando comportamientos respetuosos hacia sí mismo, con los demás y con el medio, la adquisición de hábitos saludables y sostenibles a partir de rutinas y prácticas cotidianas y la identificación de hechos sociales relativos a nuestra identidad, cultura, costumbres y tradiciones.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

  En esta área los estudiantes adquieren destrezas y habilidades por medio de experiencias y actividades creativas, motoras y lúdicas, mientras desarrollan hábitos de espera, de escucha, de atención y respeto hacia sí mismo y el grupo en general.

- **EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL:**

  Los niños de todas las salas participan y disfrutan de experiencias y expresiones musicales, desarrollan el sentido rítmico y melódico a través del cuerpo y con instrumentos, exploran las cualidades sonoras de materiales y objetos cotidianos, como así también experimentan las posibilidades de su propia voz e identifican algunas obras de nuestro patrimonio nacional.

- **INFORMÁTICA Y PROGRAMACIÓN:**

  En esta área contamos con un carro móvil que contiene notebooks para ser utilizadas por nuestros estudiantes, facilitando de esta manera el acceso a contenidos de Informática y Programación. Los mismos son trabajados desde un enfoque transversal a todos los campos de conocimiento, combinando variados aprendizajes y experiencias relacionadas tanto con las planificaciones áulicas de cada sala como con proyectos institucionales, mientras favorecen la comunicación, la exploración y el desarrollo progresivo del pensamiento computacional.

- **INGLÉS:**
  Los estudiantes se inician desde las Salas de 3 años en la adquisición del idioma Ingles contribuyendo al desarrollo de las capacidades básicas en beneficio de una formación integral.
  La propuesta se centra en fomentar el desarrollo de competencias comunicativas, lingüísticas y culturales; a través del conocimiento de otros códigos lingüísticos, estimulando la participación activa y generando un contexto de enseñanza con real significado para los niños.

OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES DEL NIVEL INICIAL:

- **EXTENSIÓN DE JORNADA:**
  La extensión de Jornada del Nivel Inicial se compone de los siguientes talleres opcionales:

- *ESPACIO PEDAGÓGICO MULTISALA/RECEPCIÓN TEMPRANA:*
  La propuesta de Recepción Temprana del Nivel Inicial está dirigida a todas las familias de Nivel Inicial que necesiten contar con el servicio. Este espacio pedagógico está especialmente creado para que los estudiantes interactúen con variadas propuestas multidisciplinares basadas en la exploración, el descubrimiento y el juego.
  Las actividades diarias se organizan bajo la modalidad de Taller dentro de un contexto seguro y de cuidado, con variadas temáticas que garantizan la permanencia del interés y el entusiasmo en el grupo de niños, participando en experiencias enriquecedoras en relación a los aprendizajes y a la construcción de vínculos positivos.

- *TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN CREATIVA:*
  El Taller de Arte y la Expresión Creativa del Nivel Inicial se realiza una vez por semana y tiene dos horas de duración. Cada taller genera oportunidades para la manifestación de la creatividad, la sensibilidad, el pensamiento y la imaginación mientras los estudiantes exploran e interactúan con diversos materiales, herramientas y soportes.
  Se les ofrece también la posibilidad de contactarse con imágenes de la historia del arte y de conocer diferentes artistas, iniciando el camino de la apreciación en el mundo de la cultura; en un entorno altamente propicio para la formación de vínculos y el trabajo colaborativo.

- **ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA (A.E.C.):**
  Los A.E.C. nos permiten definir los modos de relacionarnos, las pautas de convivencia, los acuerdos y los consensos para que los aprendizajes se desarrollen en un entorno afectivo y participativo.
  Por esta razón asumimos la responsabilidad de promover un clima adecuado y un ambiente de trabajo armónico, favoreciendo las competencias y las habilidades para la convivencia, el respeto por el otro, el pluralismo de ideas, y el dialogo y la reflexión para resolver las distintas situaciones que se presentan en el ámbito educativo.

- **ATENEO:**
  El Ateneo es un auténtico espacio de encuentro compartido por todas Salas que conforman el Nivel Inicial. Es implementado al comienzo de cada jornada puesto que es un momento óptimo

para el intercambio ideas, la participación activa, la narración de experiencias, el respeto por la palabra y la práctica de la escucha crítica y atenta. Asimismo, permite profundizar diferentes conocimientos y temáticas referidas a experiencias de cada estudiante, a sucesos ocurridos en el ámbito de la comunidad, a aquellas que tienen que ver con hechos de nuestra historia, o bien, estrechamente ligadas a la vida de nuestra Institución.

- **PROYECTO DE ARTICULACIÓN INTERSALAS Y CON EL NIVEL PRIMARIO:**
  El Nivel Inicial genera acciones constantes de trabajo conjunto y colaborativo entre los distintos actores institucionales para propiciar una articulación entendida como enlace y continuidad de los aprendizajes, optimizando de esta manera la trayectoria educativa de nuestros estudiantes.

- **MARATÓN NACIONAL DE LECTURA:**
  Cada año participamos de esta jornada nacional de propuestas y experiencias de lectura con el propósito de concientizar a la sociedad sobre la importancia que tiene la lectura para el desarrollo personal y el crecimiento de las sociedades, renovando el compromiso de hacer que la lectura sea un espacio siempre prioritario, habilitado y garantizado.

- **JORNADAS DE IGUALDAD:**
  En el marco de las Jornadas Educar en Igualdad establecidas por el Ministerio de Educación, cada año participamos y proponemos un nuevo espacio de encuentro entre docentes, estudiantes y familias para trabajar temas referidos a la equidad y la igualdad.

- **PROYECTO PARA LA E.S.I. EN EL NIVEL INICIAL**:
  Este proyecto se propone ofrecer a nuestros estudiantes las oportunidades de desarrollar competencias para la verbalización de necesidades y emociones, la expresión de la afectividad, el respeto a la intimidad y la integridad, la capacidad de resolver situaciones conflictivas a través del diálogo y la reflexión, entre otras.
  A su vez, se propicia el cuidado y conocimiento del cuerpo humano, la puesta en práctica de hábitos y rutinas cotidianas relacionadas con el cuidado y promoción de la salud y la construcción de valores de convivencia que hacen a la vida institucional y en sociedad.

- **PROYECTOS PEDAGÓGICOS MINISTERIALES:**
  - *PENSAR Y CONTAR MATEMÁTICA:*

  La presente propuesta está destinada a favorecer el desarrollo del pensamiento matemático, priorizando el abordaje y la resolución de problemas por medio de la actividad esencial de este nivel que es el juego. De esta manera y a través de situaciones lúdicas los estudiantes podrán explorar, investigar y resolver desde sus aproximaciones y en interacción con los otros, mediante un abordaje espiralado y en donde las nociones matemáticas aparecerán como herramientas para resolver problemas.

  - *ORALIDAD, LECTURA Y ESCRITURA; "LEER, ESCRIBIR Y PENSAR EN LA CULTURA DIGITAL:*

  Este proyecto privilegia la puesta en marcha de variados eventos comunicativos y la constante activación de confrontaciones cognitivas entre los niños de todas las salas donde:

- ⇨ Haya ocasión de leer y escribir variedad de textos de uso social y para diversos destinatarios.
- ⇨ Se tengan en cuenta los propósitos que guían las prácticas sociales de lectura y escritura.
- ⇨ Se desplieguen distintas acciones frente a los textos.
- ⇨ Se familiaricen con el uso de la Biblioteca Áulica y de bibliotecas digitales como entornos educativos significativos y relevantes.

Estas premisas, sumadas a la responsabilidad didáctica del docente, darán lugar a múltiples aprendizajes que permitan a los niños construir cooperativamente entre sus pares y procurar oportunidades para que puedan transformarse en incipientes escritores y lectores, capaces de valorar la escritura y la lectura como forma de comunicación social, de expresión personal y como medio de organización de las ideas.

- **PROYECTO INSTITUCIONAL: ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL INICIAL:**

La puesta en marcha de esta proyecto permite, al equipo de trabajo del Nivel Inicial, encontrar las estrategias adecuadas para garantizar el derecho a la educación y la igualdad de oportunidades para todos, a través de tareas desafiantes, significativas y estimulantes, que atiendan a las necesidades y potencialidades individuales de los estudiantes, a sus ritmos y diferentes modos de aprender, con sus capacidades, intereses y motivaciones para que puedan participar del conjunto de experiencias que constituye el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriquecer el trabajo áulico y mejorar su entorno educativo.