



NIVEL PRIMARIO COLEGIO LA MERCED

Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye el marco que orienta y da sentido a las acciones pedagógicas, organizativas y formativas de nuestra institución. En él se expresan los principios, valores y propósitos que guían la tarea educativa y que se construyen a partir del compromiso compartido entre directivos, docentes, estudiantes y familias.

Este documento refleja la identidad de la escuela, su historia, su modo de comprender la educación y los desafíos que asume frente a las demandas de la sociedad actual. A través de él se definen los objetivos institucionales, las líneas de acción pedagógica y los proyectos que acompañan el desarrollo integral de los estudiantes.

El PEI se concibe como un instrumento dinámico que se revisa y actualiza periódicamente a partir de la reflexión institucional y de la experiencia cotidiana, con el propósito de mejorar la calidad educativa y fortalecer la formación de estudiantes comprometidos, responsables y capaces de participar activamente en la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

RELATO SOBRE LA HISTORIA DEL HOGAR DE NIÑAS DEL COLEGIO LA MERCED

Hace más de 100 años, en 1885, un grupo de generosas mujeres de nuestra ciudad decidieron unirse para ocuparse de aquellas niñas que estuvieran solas o desprotegidas. Para ello, formaron una sociedad. La SOCIEDAD DE DAMAS DE MISERICORDIA y se propusieron crear un HOGAR- ASILO.

Al poco tiempo nació el HOGAR DE NIÑAS ofreciéndoles una “casa”, un verdadero hogar donde crecer sanas y felices. También pensaron en su futuro, por eso crearon una pequeña escuela donde pudieran aprender lengua, matemática y algunas labores como coser, bordar y la oportunidad de conocer y amar a Dios. Esa escuela no fue solo para ellas, también pudieron estudiar allí otras niñas que tenían familia, pero por distintas razones sus padres no podían brindarle educación.

EL HOGAR DE NIÑAS FUE QUIZÁS LA PRIMERA INSTITUCIÓN DE LA HISTORIA DE NUESTRA CIUDAD QUE SE DEDICARA A UNA ACCIÓN SOLIDARIA.



Esta hermosa obra contó con muchas manos unidas para trabajar. Al principio fueron solo las Damas, pero con el tiempo necesitaron ayuda y por eso invitaron a algunos grupos de religiosas que vinieron de distintos lugares para colaborar; algunas de cerca desde Buenos Aires (Congregación bonaerense de San José), y otras desde más lejos, España (Congregación de Carmelitas Descalzas). Y así fue que nació nuestra capilla con la imagen de la Virgen de la Merced, María de la Misericordia, de la Ayuda, en 1908.

¡NUESTRA CAPILLA ASÍ NACÍA! ¡CUÁNTA HISTORIA ESCONDEN ESTAS PAREDES!

¡QUÉ HERMOSO CONTAR CON UNA IMAGEN DE MARÍA QUE NOS INVITA A AYUDAR AL QUE NOS NECESITA!

En un momento las cosas se pusieron difíciles, tanto que ese hermoso hogar estuvo a punto de cerrar. Había que pensar en alguna manera en la que pudiera seguir existiendo. Y así surge la propuesta de las autoridades de la ciudad de hacer una escuela más grande, que recibiera a todo aquel que quisiera ser parte, en el que se compartiera la enseñanza y que creciera junto al Hogar. Se crea entonces en 1960 una nueva escuela, el Colegio La Merced que lleva el nombre de aquella imagen de la Virgen que acompañó desde siempre al Hogar.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La misión de nuestra institución es brindar una educación integral que promueva el desarrollo de las capacidades intelectuales, sociales, emocionales y culturales de los estudiantes. Nos proponemos acompañar a cada estudiante en su proceso de aprendizaje, respetando sus ritmos y particularidades, y favoreciendo el desarrollo de su máximo potencial.

A través de propuestas pedagógicas significativas, buscamos formar personas responsables, solidarias y comprometidas con su comunidad, capaces de convivir en un marco de respeto, diálogo y participación democrática.

Asimismo, la institución promueve espacios de expresión científica, artística y cultural que enriquecen la formación de los estudiantes, favoreciendo el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de una mirada reflexiva frente a la realidad que los rodea.

VISIÓN INSTITUCIONAL

Aspiramos a ser una institución educativa que promueva aprendizajes significativos en un clima de respeto, participación y convivencia, favoreciendo el desarrollo pleno de cada estudiante. Buscamos consolidar una comunidad educativa comprometida con la formación en valores, el trabajo colaborativo y la construcción de una sociedad más justa y solidaria.



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

VALORES INSTITUCIONALES

La institución fundamenta su tarea educativa en un conjunto de valores que orientan la convivencia escolar y las prácticas pedagógicas cotidianas. Estos principios buscan favorecer la formación integral de los estudiantes y promover una comunidad educativa basada en el respeto mutuo y el compromiso con los demás.

Entre los valores que se promueven especialmente se destacan:

- Respeto, reconociendo la dignidad de cada persona y valorando las diferencias.
- Responsabilidad, asumiendo compromisos con el propio aprendizaje y con la vida escolar.
- Solidaridad, fomentando la ayuda mutua y la sensibilidad frente a las necesidades de los otros.
- Compromiso, participando activamente en la vida institucional y comunitaria.
- Cooperación, promoviendo el trabajo conjunto y el aprendizaje compartido.
- Honestidad, actuando con verdad, transparencia y coherencia en las acciones.

Estos valores orientan la construcción de una convivencia democrática y contribuyen a formar ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con la sociedad.

CONVIVENCIA ESCOLAR

La institución promueve una convivencia escolar basada en el respeto, el diálogo, la cooperación y la responsabilidad compartida. Se busca construir un clima institucional que favorezca el aprendizaje, el bienestar de los estudiantes y el desarrollo de vínculos saludables entre todos los miembros de la comunidad educativa.

En este marco, se establecen acuerdos de convivencia que orientan las relaciones dentro de la escuela, promoviendo el respeto por las normas, la resolución pacífica de conflictos y la valoración de las diferencias. La convivencia se entiende como una construcción cotidiana que requiere la participación activa de estudiantes, docentes y familias.

A través de diversas propuestas pedagógicas y formativas, se fomenta el desarrollo de habilidades sociales, la empatía, la escucha y el compromiso con el cuidado de los demás y del entorno escolar.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

La institución reconoce a la familia como un actor fundamental en el proceso educativo de los estudiantes. Por ello, promueve espacios de encuentro, diálogo y trabajo conjunto que favorezcan el acompañamiento de las trayectorias escolares.



La participación de las familias se fortalece a través de reuniones, entrevistas, actividades institucionales y diferentes instancias de comunicación que permiten compartir información, inquietudes y propuestas.

El trabajo articulado entre la escuela y las familias contribuye a generar un marco de confianza y colaboración que favorece el desarrollo integral de los estudiantes y fortalece el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Todos los esfuerzos institucionales se orientan a promover en los estudiantes el desarrollo integral de sus capacidades y talentos. Se busca favorecer el conocimiento de sí mismos, de los demás y del mundo que los rodea, estimulando el pensamiento crítico, la creatividad y el aprendizaje significativo. De este modo, aspiramos a formar personas responsables, solidarias y comprometidas con su entorno, capaces de participar activamente y afrontar los desafíos de la sociedad actual.

La institución se propone formar estudiantes que:

- **Desarrollen plenamente sus capacidades y talentos**, reconociéndose como personas valiosas, con potencial para aprender, crear y superarse.
- **Sean responsables y autónomos en su proceso de aprendizaje**, mostrando interés, esfuerzo y compromiso con las tareas escolares.
- **Se relacionen con respeto, empatía y solidaridad**, valorando la convivencia, el diálogo y el trabajo colaborativo con sus pares y docentes.
- **Desarrollen pensamiento crítico y creativo**, siendo capaces de observar, analizar, preguntar y proponer soluciones frente a distintas situaciones.
- **Se comprometan con su entorno social y natural**, participando de manera responsable y consciente en la vida comunitaria.
- **Valoren la diversidad**, reconociendo y respetando las diferencias culturales, sociales y personales.

Este perfil orienta las prácticas educativas de la institución y guía las acciones pedagógicas destinadas a favorecer el **desarrollo integral de los estudiantes**, preparándose para afrontar los desafíos de la sociedad actual.

PERFIL DEL DOCENTE

Los docentes de la institución se caracterizan por:

- Asumir un compromiso profesional con la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Planificar propuestas pedagógicas significativas que favorezcan el desarrollo de capacidades y saberes.



- Trabajar de manera colaborativa con sus colegas y con las familias.
- Promover un clima de respeto, confianza y participación en el aula.
- Reflexionar sobre su práctica pedagógica y sostener una actitud de formación continua.
- Acompañar a los estudiantes en su desarrollo integral, atendiendo a la diversidad de ritmos y necesidades.

Ateneos y simposios educativos que deberán realizar el equipo docente:

El propósito de esta propuesta es compartir y debatir sobre experiencias de aprendizaje y/o sobre temas educativos como una metodología innovadora que puede dar respuesta a los desafíos del mundo actual.

La finalidad es compartir con los participantes del simposio la investigación y posterior puesta en práctica de un proyecto de observación de pares y ofrecer un espacio de diálogo para fortalecer el lugar del educador en el aula, a través del intercambio de herramientas pedagógicas y didácticas. El mismo contiene experiencias áulicas que contemplan las diferentes áreas que se trabajan en el Nivel Primario y el fundamento teórico que sustenta dichas prácticas.

Capacitación docente continua:

Este plan se concibe como el conjunto de oportunidades que el colegio ofrece en forma directa a sus docentes, con el fin de afianzar nuestro compromiso con el PEI, centrado en la formación integral de nuestros estudiantes, donde a los docentes se les ofrece los espacios y momentos para actualizar y profundizar sus conocimientos en diferentes áreas de desempeño, y con ello fortalecer y elevar su nivel académico, ya que permitirá perfeccionar su formación y desarrollo pedagógico y ampliar su cultura, con el fin de contribuir de esta manera a elevar el nivel de calidad de todos los procesos y resultados de aprendizaje de nuestro colegio.

Se pretende mejorar y fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas y de retroalimentación pedagógica con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

PROPUESTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

Nuestra propuesta educativa tiene como objetivo hacer del colegio un espacio de aprendizaje, encuentro y participación, donde se promueva el desarrollo científico, artístico y cultural de los estudiantes.

Se busca ofrecer oportunidades para que cada estudiante pueda **expresar y desarrollar su creatividad en diferentes ámbitos**, como las artes, la música, la ciencia y otras formas de expresión, en un clima de diálogo, respeto, tolerancia y valoración de las diferencias. De este modo, se favorece la construcción de una **convivencia democrática**



basada en valores.

Las distintas propuestas pedagógicas permiten a los estudiantes incorporar diversas herramientas de aprendizaje y participar de **experiencias educativas significativas, estimulantes y participativas**, desarrolladas en espacios que contemplan múltiples lenguajes, recursos y tecnologías. Estas experiencias favorecen la construcción de nuevos significados, la comunicación con otros y el enriquecimiento del bagaje cultural de cada estudiante.

Como institución educativa, buscamos dejar una huella formativa que promueva una educación capaz de **ampliar horizontes personales, sociales y culturales**, formando estudiantes comprometidos con su realidad y preparados para participar activamente en la transformación del mundo en el que viven

Ejes de la Propuesta Educativa Institucional:

1. Educación en valores y convivencia

La institución promueve una educación basada en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la tolerancia. A través de las diferentes actividades escolares se busca fortalecer la convivencia democrática, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, favoreciendo la construcción de vínculos saludables entre los miembros de la comunidad educativa.

2. Desarrollo artístico y cultural

Se generan espacios que favorecen la expresión creativa de los estudiantes a través de distintas manifestaciones artísticas como la música, la danza, el canto, las artes visuales y otras formas de expresión cultural. Estas propuestas permiten desarrollar la sensibilidad, la creatividad y la valoración de la cultura como parte fundamental de la formación integral.

3. Aprendizaje científico y pensamiento crítico

La escuela promueve experiencias de aprendizaje que estimulan la curiosidad, la investigación y el pensamiento crítico. A través de proyectos, actividades experimentales y propuestas interdisciplinarias, se busca que los estudiantes se acerquen al conocimiento científico y desarrollen habilidades para comprender y analizar la realidad.

4. Innovación pedagógica y uso de tecnologías

Se incorporan recursos y herramientas tecnológicas como medios para enriquecer las prácticas de enseñanza y favorecer nuevas formas de aprender, comunicarse y producir conocimiento, promoviendo un uso responsable y creativo de las tecnologías.



5. Participación y compromiso con la comunidad

La institución impulsa propuestas que favorecen la participación activa de los estudiantes en la vida escolar y comunitaria, promoviendo el compromiso social, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia a la comunidad.

Espacios de Expresión Artística y Cultural

La institución reconoce el valor del arte como una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. En este sentido, se promueven diversos espacios de expresión artística que permiten a los niños explorar, crear, comunicar y compartir experiencias a través de distintos lenguajes.

Estas propuestas buscan favorecer la creatividad, la sensibilidad estética, la expresión corporal y musical, así como también fortalecer la confianza, el trabajo en equipo y la participación activa en la vida escolar.

Entre las iniciativas que forman parte de la propuesta institucional se destacan actividades vinculadas con la **danza, el canto, la expresión musical, el trabajo coral y propuestas de comedia musical**, especialmente orientadas a los grados superiores. Estos espacios brindan oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus habilidades expresivas y participen en producciones artísticas que enriquecen la vida cultural de la escuela.

Asimismo, estas experiencias promueven el reconocimiento y la valoración de las manifestaciones culturales, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la construcción de la identidad individual y colectiva.

De esta manera, la institución busca consolidar el arte como un **lenguaje de aprendizaje, expresión y encuentro**, contribuyendo a una formación integral que contemple las dimensiones cognitivas, emocionales, sociales y culturales de los estudiantes.

EDUCACIÓN PERSONALIZADA

La institución reconoce que cada estudiante posee ritmos, intereses, capacidades y modos de aprender propios. En este sentido, se promueve una educación que atienda a la diversidad y favorezca el acompañamiento de cada alumno en su proceso de aprendizaje.

Nuestra propuesta pedagógica busca potenciar las habilidades, talentos e inteligencias de los estudiantes, generando oportunidades para que cada uno desarrolle al máximo sus posibilidades. A través de diferentes estrategias didácticas, se procura fortalecer la autoestima, la confianza en las propias capacidades y el gusto por aprender.

Con el propósito de acompañar las trayectorias escolares, la institución implementa propuestas de trabajo colaborativo entre docentes, incluyendo instancias de acompañamiento pedagógico dentro del aula. Estas prácticas



permiten brindar una atención más cercana a los estudiantes, favoreciendo la inclusión educativa y el seguimiento de los procesos de aprendizaje.

Asimismo, se promueve el trabajo cooperativo y la construcción compartida del conocimiento, generando experiencias de aprendizaje significativas que posibiliten la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de nuevos saberes en interacción con otros.

Para esto se propone docentes auxiliares y/o parejas pedagógicas que rotan en todas las aulas:

Este proyecto está dirigido a la mejora de la práctica educativa de los docentes. En el marco de una cultura colaborativa institucional, esta propuesta está pensada como estrategia didáctica innovadora de corte inclusivo, que caracteriza una modalidad de enseñanza colaborativa (co- enseñanza).

INCLUSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES

La institución asume el compromiso de garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes, promoviendo prácticas pedagógicas inclusivas que atiendan a la diversidad de ritmos, intereses, capacidades y contextos.

En este marco, se implementan diferentes estrategias de acompañamiento destinadas a favorecer el desarrollo de las trayectorias escolares, brindando apoyo y seguimiento a los procesos de aprendizaje de cada estudiante. Estas acciones incluyen el trabajo articulado entre docentes, el acompañamiento pedagógico dentro del aula, la adaptación de propuestas didácticas y el seguimiento permanente del progreso de los alumnos.

Asimismo, se promueve el trabajo conjunto con las familias y, cuando es necesario, con equipos de orientación u otros profesionales, con el propósito de brindar respuestas adecuadas a las necesidades educativas de los estudiantes.

De este modo, la institución busca generar condiciones que favorezcan la participación, el aprendizaje y la permanencia de todos los estudiantes en la vida escolar, fortaleciendo una educación basada en la igualdad de oportunidades y el respeto por la diversidad.

Creación de un Equipo de Orientación Escolar (E.O.E.):

La institución cuenta con un Equipo de Orientación Escolar (E.O.E.) conformado por profesionales de las áreas de psicología y psicopedagogía, quienes trabajan de manera articulada con el equipo directivo y docente para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes.

El equipo interviene en aquellos casos que requieren un acompañamiento específico, brindando orientación



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

y herramientas que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos y el adecuado abordaje de las diferentes situaciones que puedan presentarse en el ámbito escolar.

Su tarea se desarrolla a través del trabajo coordinado con los docentes, las familias y, cuando es necesario, con los profesionales externos que acompañan a los estudiantes. De esta manera, se generan espacios de diálogo, orientación y seguimiento que permiten comprender cada situación y diseñar estrategias pedagógicas adecuadas para favorecer los procesos de aprendizaje y convivencia.

El accionar del E.O.E. contribuye a fortalecer la inclusión educativa, el bienestar emocional de los estudiantes y la construcción de un entorno escolar que acompañe de manera integral el desarrollo de cada niño.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

La institución reconoce a la familia como el primer ámbito de formación de los estudiantes y como un actor fundamental en el proceso educativo. Por ello, promueve una relación de colaboración y diálogo permanente entre la escuela y las familias, con el propósito de acompañar el desarrollo integral de los niños.

En este sentido, se generan diferentes espacios de encuentro, comunicación y participación que permiten fortalecer el vínculo entre la institución y las familias, tales como reuniones informativas, entrevistas, actividades institucionales y proyectos compartidos.

La participación activa de las familias favorece el acompañamiento de las trayectorias escolares de los estudiantes, contribuye a la construcción de una comunidad educativa comprometida y fortalece el sentido de pertenencia a la vida institucional.

De esta manera, la escuela y la familia trabajan de manera conjunta, compartiendo responsabilidades en la formación de los estudiantes y promoviendo un clima de confianza, respeto y cooperación.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

Los proyectos institucionales constituyen espacios pedagógicos que enriquecen la propuesta educativa de la escuela, promoviendo experiencias de aprendizaje significativas que integran saberes, habilidades y valores.

A través de estos proyectos se busca ampliar las oportunidades de participación de los estudiantes, favorecer



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

el trabajo colaborativo, estimular la creatividad y fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad.

La institución desarrolla diversos proyectos que enriquecen la propuesta educativa y favorecen el desarrollo integral de los estudiantes. Estas iniciativas promueven la formación en valores, el desarrollo cultural, la innovación pedagógica, los hábitos saludables y el vínculo con la comunidad.

Con el propósito de organizar y fortalecer estas propuestas, los proyectos institucionales se articulan en las siguientes líneas de trabajo:

1. Formación en valores y convivencia

Esta línea busca fortalecer el desarrollo personal, la educación emocional y la construcción de vínculos respetuosos dentro de la comunidad educativa.

- “Valores en Acción”, orientado a la reflexión sobre la convivencia, las emociones y la resolución constructiva de conflictos.
- “Pequeñas acciones, grandes valores”, propuesta complementaria al proyecto “Valores en acción” que promueve actitudes cotidianas de respeto, solidaridad y responsabilidad. Líneas de acción para cada grado con el objetivo de materializar u obtener un producto en el trabajo con valores.
- “El Buen Comensal”, destinado a fomentar hábitos de respeto, convivencia y buenos modales durante el momento del comedor escolar.
- Sabores de Nuestra Tierra, proyecto complementario al del “Buen comensal”, iniciativa que permite conocer la diversidad cultural y gastronómica de las distintas regiones del país, que se llevarán a cabo en el momento del comedor.
- Formación Religiosa, que acompaña el crecimiento espiritual de los estudiantes a través del conocimiento de Jesús, la oración, la Palabra de Dios y la vivencia de los valores cristianos.

2. Desarrollo cultural y artístico

Esta línea promueve la expresión creativa, la valoración de la cultura y el fortalecimiento de la identidad.

- Proyecto “Arte en Movimiento” llevado a cabo por el espacio expresión musical, que incluye propuestas de danza, canto, música, expresión artística, comedia musical, coro gospel, entre otras.
- Expresiones Artístico-Culturales, orientadas al desarrollo de la creatividad a través de las artes visuales y la



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

música, trabajarán de manera coordinada con el proyecto de “Arte en movimiento”.

- Gran Peña “Tradición en Familia”, espacio de encuentro que promueve la cultura, las tradiciones y la participación de toda la comunidad educativa.

3. Innovación pedagógica y cultura digital

Esta línea busca desarrollar competencias para la sociedad del conocimiento, promoviendo el uso creativo y responsable de la tecnología.

- Lengua Extranjera: inglés, orientada al desarrollo de habilidades comunicativas en un contexto global.
- Preparación para exámenes internacionales de Cambridge, que permite a los estudiantes acreditar su nivel de inglés mediante certificaciones reconocidas internacionalmente.
- Cultura Digital, Tecnología y Robótica, espacio destinado al aprendizaje de programación, pensamiento lógico y resolución de problemas. Espacio Curricular llamado “Educación Tecnológica” y “Ciencias de la computación”.
- Aulas Digitales, a través de la plataforma institucional que amplían las oportunidades de aprendizaje mediante el uso de entornos virtuales y recursos tecnológicos.

4. Vida saludable y experiencias educativas

Esta línea promueve el bienestar integral de los estudiantes mediante hábitos saludables, el movimiento y el aprendizaje en contacto con la realidad.

- Recreos Saludables, orientado a fomentar hábitos alimentarios adecuados y la actividad física.
- Recreos “Descanso Activo”, que propone aprovechar el tiempo de recreo mediante actividades recreativas lúdicas pasivas.
- Viajes Educativos, experiencias pedagógicas que permiten a los estudiantes conocer distintos contextos sociales, culturales y naturales, integrando aprendizajes desarrollados en el aula. Cuarto grado viajará a la ciudad de Córdoba. Quinto grado a Mina Clavero y Traslasierra. Sexto grado a la ciudad de Buenos Aires.
- **Servicio de enfermería**, se crea un espacio fundamental para garantizar el cuidado integral de los estudiantes, atendiendo no solo a su formación académica sino también a su salud física y bienestar general. En el ámbito escolar, los estudiantes pueden presentar diversas situaciones cotidianas como malestares, accidentes leves, episodios febriles o necesidades específicas de atención (como la administración de medicación indicada), que requieren una intervención inmediata, adecuada y responsable. Contar con una sala de enfermería permite brindar una respuesta oportuna ante estas situaciones, evitando interrupciones prolongadas de la jornada



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

escolar y favoreciendo la continuidad pedagógica. Asimismo, constituye un espacio de contención donde el alumno puede ser atendido con tranquilidad hasta su recuperación o hasta el retiro por parte de la familia si fuera necesario.

Además, este espacio contribuye a la prevención y promoción de la salud, ya que posibilita el desarrollo de acciones educativas vinculadas a hábitos saludables, higiene, primeros auxilios y cuidado del cuerpo, fortaleciendo así la formación integral de los estudiantes. También ofrece mayor seguridad a las familias, quienes confían en que sus hijos se encuentren en un entorno preparado para actuar ante eventualidades.

5. Formación continua:

- **En Lengua y Matemática:** La institución educativa asume la responsabilidad indelegable de garantizar el acceso a aprendizajes de calidad para la totalidad de los estudiantes. En este sentido, las áreas de Lengua y Matemática se constituyen como ejes estructurantes del proceso educativo, en tanto posibilitan el desarrollo de competencias fundamentales vinculadas a la comprensión, la producción de textos, el razonamiento lógico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva.

En el contexto de las transformaciones sociales, culturales y pedagógicas actuales, así como de la creciente heterogeneidad de las trayectorias escolares, resulta imprescindible fortalecer la formación continua del plantel docente. La capacitación permanente en dichas áreas favorece la actualización disciplinar y didáctica, la revisión crítica de las prácticas de enseñanza, la incorporación de enfoques innovadores y la construcción de criterios institucionales comunes que garanticen coherencia y continuidad pedagógica.

- **Forma de convenio con la Universidad Siglo XXI- UCC- BLAS PASCAL**

La institución educativa promueve la vinculación con instituciones de nivel superior como estrategia para fortalecer la formación integral de la comunidad educativa. En este marco, se establece un convenio de cooperación académica con la Universidad Siglo 21, Universidad Católica de Córdoba y Blas Pascal orientado al desarrollo de instancias de capacitación, actualización y perfeccionamiento tanto para el plantel docente como para los estudiantes.

Dicho convenio tiene como finalidad facilitar el acceso a propuestas formativas de calidad, promoviendo la articulación entre niveles educativos y favoreciendo la incorporación de enfoques innovadores basados en la producción académica y la investigación. En el caso de los docentes, se busca fortalecer sus competencias disciplinares y didácticas, especialmente en áreas prioritarias como Lengua y Matemática. En relación con los estudiantes, se propician espacios de formación, talleres, charlas y experiencias educativas que contribuyan al desarrollo de



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

habilidades cognitivas, académicas y socioeducativas, favoreciendo la continuidad de estudios superiores.

Esta articulación institucional se enmarca en una política educativa orientada a la mejora continua, la equidad y la calidad educativa, promoviendo trayectorias escolares significativas y el acceso a mayores oportunidades de desarrollo personal y académico.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Proyecto Educativo Institucional constituye una herramienta fundamental para orientar las acciones pedagógicas y organizativas de la escuela. Por este motivo, su implementación requiere instancias periódicas de análisis, reflexión y revisión por parte de la comunidad educativa.

La institución promueve espacios de evaluación institucional que permiten valorar el desarrollo de las propuestas pedagógicas, identificar logros, reconocer dificultades y proyectar mejoras que fortalezcan la calidad educativa.

Este proceso de seguimiento se realiza a través del trabajo conjunto del equipo directivo, los docentes y otros actores de la comunidad educativa, considerando las experiencias y necesidades que surgen en la práctica cotidiana.

De este modo, el PEI se concibe como un documento dinámico y abierto, que se actualiza y enriquece permanentemente a partir de la reflexión colectiva y del compromiso con la mejora continua de la educación que se brinda a los estudiantes.

RASGOS DISTINTIVOS DE LA INSTITUCIÓN

La institución se caracteriza por ofrecer una propuesta educativa integral que combina la formación académica con el desarrollo de valores, la expresión artística, la innovación pedagógica y el compromiso con la comunidad.

Uno de los rasgos distintivos de la escuela es la promoción de la educación en valores, entendida como un eje transversal que orienta la convivencia escolar y la formación personal de los estudiantes. A través de diferentes proyectos y experiencias formativas, se busca fortalecer actitudes de respeto, solidaridad, responsabilidad y compromiso con los demás.

Asimismo, la institución otorga un lugar significativo a la expresión artística y cultural, generando espacios



**Colegio
La Merced**
ESCUELA PRECURSORA 2026

donde los estudiantes pueden desarrollar su creatividad mediante la música, la danza, el canto y otras manifestaciones artísticas que enriquecen la vida escolar y fortalecen la identidad cultural.

Otro aspecto destacado es la incorporación de propuestas de innovación pedagógica y cultura digital, que permiten a los estudiantes desarrollar habilidades vinculadas al pensamiento crítico, la resolución de problemas y el uso responsable de las tecnologías.

Del mismo modo, la escuela promueve hábitos de vida saludable y experiencias educativas significativas, a través de actividades recreativas, proyectos institucionales y viajes educativos que amplían los horizontes culturales y sociales de los estudiantes.

Finalmente, se destaca el fuerte vínculo con las familias y la comunidad, promoviendo espacios de participación y encuentro que fortalecen el sentido de pertenencia y la construcción de una comunidad educativa comprometida con la formación integral de los estudiantes.



**Colón 580
Río Cuarto Cba.**

Equipo Directivo Nivel Primario

Directora: Vanina Cassini
Vicedirectora: Evangelina Bruno

Tel: 358/4635587

Página web:

www.colegiolamerced.edu.ar

Email: primariolamerced@gmail.com

Instagram: [mercedr4](https://www.instagram.com/mercedr4)